

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от «14» марта 2018г.
№ 9

Утверждаю: Т.Н. Телелюева
Директор МБОУ «С(Ю)ОШ №127 г. Челябинска»
приказ от «20» марта 2018 г. № 92



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы
для
детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)
№127 г. Челябинска»

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность образовательной отрасли об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска».

Цель проведения самообследования – обеспечить информационную доступность и открытость результатов развития образовательной организации за 2016 - 2017 учебный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Т.Н. Телелюева – директор

Т.И. Строкова – заместитель директора по УВР

Г.С. Трофимова – заместитель директора по УВР

Е.Ю. Чанышева – заместитель директора по ВР

В.Г. Мымрикова – социальный педагог

Р.Х. Курманова – главный бухгалтер

Л.Г. Кузнецова – заместитель директора по АХР

И.В. Расторгуева – специалист по кадрам

А.Г. Спиваков – специалист по От и ГО ЧС

Самообследование проводилось во исполнение приказа по основной деятельности от 30.03.2018 г. № 62 «О проведении самообследования», на основании:

ст. 28, ч. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

ст. 29, ч. 2, п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, с изменениями (приказ МОН от 15.02.2017 г. №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска».

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «С(К)ОШ № 127 г.Челябинска» заслушан на заседании Педагогического совета «10» апреля 2018 года (протокол № 9).

Оценка условий обеспечения образовательной деятельности

В отчетном периоде в МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» по 4 уровням общего образования обучалось 306 человек. Из них: __93__ учащихся по основным образовательным программам начального общего образования, __138__ учащихся основного общего образования и __15__ учащихся среднего общего образования, 60 воспитанников в дошкольном отделении по основной образовательной программе дошкольного образования.

Миссия МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» состоит в обеспечении условий для успешности каждого обучающегося, воспитанника и получения ими доступного и качественного общего образования на всех уровнях обучения, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития общества, государства, которое обеспечивает условия овладения обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Ценностные ориентиры:

- быть конкурентно способной личностью на рынке образовательных услуг и рынке труда;
- достичь уровня успешной реабилитации при ограниченных возможностях здоровья;
- овладеть способностью безболезненной интеграции в общество зрячих;
- сохранить сформированность навыков и потребностей в здоровом образе жизни;

В отчетный период деятельность администрации и педагогического коллектива была направлена для реализации приоритетных задач на развитие инфраструктуры и межведомственного взаимодействия.

Особое внимание уделено совершенствованию организационно-педагогического направления деятельности для:

- повышения уровня профессионализма педагогических работников и специалистов службы сопровождения;
- обеспечения качественного образования при освоении адаптированных основных образовательных программ общего образования;
- развития предпрофильного обучения через обновление его содержания для обучающихся по программе VIII вида;
- повышения количественных и качественных показателей в работе по развитию творческих талантов, интеллектуальных, спортивных способностей;

- развития механизма подготовки учащихся победителей и призёров для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- расширения образовательного и воспитывающего пространства дополнительного образования.

Совершенствование механизмов управленческого направления способствовало:

- развитию стратегических партнёрств с организациями культуры, науки, образования, общественными организациями, структурами бизнеса и лидерами производственных отраслей на интегративной основе.
- запуску стратегических инициатив по развитию общего образования через управление межсетевым взаимодействием, которое обеспечивает создание системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);
- разработке и старту реализации Программы развития до 2020 года.

Таким образом, в результате совершенствования приоритетных направлений развития МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска»:

- обеспечено повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- обеспечено формирование механизмов развития МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска»;
- обеспечено обновление организационной структуры и системы управления школой, а также и постепенного перехода на модель от дивизионного к проектному управлению.

В конце отчетного периода проведена реорганизация МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» путем присоединения МДОУ, что послужило реализации стратегических инициатив развития учреждения, а именно старту проектов:

- разработка деятельности предметных лабораторий на основе сетевого взаимодействия с вышей школой;
- расширение формата секций и кружков дополнительного образования детей для успешной реализации программы «Здоровьесбережение»;
- участие в социальном проекте «Ты это сможешь!» ;
- проведение на базе учреждения и участие в мероприятиях инновационной деятельности;
- представление опыта работы на конкурс (С.-Петербург);
- обеспечение условий развития творчества обучающихся и воспитанников;

- формирование типовой модели сетевого взаимодействия с организациями в сфере культуры и искусств для формирования национально-культурной идентичности обучающихся в системе ДО.

Оценка системы управления

МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования. В сфере оказания медицинских услуг учреждение руководствуется лицензией на медицинскую деятельность.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска».

Местонахождение (юридический адрес), место ведения образовательной деятельности: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммуны, 115-а. тел./факс: 8 (351) 265-13-63 – приемная;

телефон: 8 (351) 265- 20-71 – бухгалтерия;

телефон: 8(351)265-21-04–заместитель директора по УВР, медицинский кабинет, социальный педагог;

телефон: 8 (351) 265-25-81 – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Дошкольное отделение: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммуны, 84-а.

Телефон: 8 (351) 263-96-44 заместитель директора по дошкольному образованию.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Местонахождение учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

e-mail:sch127@mail.ru

Электронный адрес официального сайта школы: <http://sch127/ucouz.ru>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12279 от 20 февраля 2016, закрепляющая право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, по видам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии:

Уровни общего образования:

Дошкольное образование;

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2428 от 14 июня 2018 г. , действующее до 19 апреля 2025 г.

3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004392 от 15 января 2018 г.

4. Коллективный договор на 2016-2019 г.г. зарегистрирован 30 мая 2016г.

5. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска» (с изменением в Устав № 11).

6. Положение о Совете школы.

7. Иные документы, локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» размещены для ознакомления на официальном сайте школы (<http://sch127/ucoz.ru>). В состав интернет-сайта Учреждения входят различные рубрики и вкладки, доступны фотоматериалы и видео отчеты о мероприятиях, проводимых на площадках образовательной организации, актуальные объявления и новости.

Оценка структуры образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска» реорганизовано путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138 г.

Челябинска», является правопреемником по всем правам и обязанностям Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138 г. Челябинска». Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Челябинска, Устава.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы Телелюева Тамара Николаевна. Контактный телефон 8 (351) 265-13-63, время приема с 14.00 - 16.00 (понедельник).

электронный адрес: sch127@mail.ru.

Коллегиальными органами управления являются:
Общее собрание работников образовательного учреждения,
Педагогический совет, чьи права и полномочия закреплены Уставом школы организуют деятельность в определенном и закрепленном локальными актами регламенте.

К управлению образовательной организацией привлекаются общественные организации.

Вместе с тем, создаются условия для развития ученического самоуправления. Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации;
- осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Управление образовательной деятельностью на уровне государственном выстроено и организовано по дивизиональному принципу с пересекающимися полномочиями структур. В этот период увеличилась численность предметных методических объединений (классных руководителей, дефектологов, спортивно-массового движения), активизировалось в системе управления деятельность родительской общественности.

Такие изменения продиктованы инновациями в организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью активного участия в управлении развитием образовательной организации, оптимизирована работа по вопросам сотрудничества с отраслевыми учреждениями по направлениям межсетевого взаимодействия.

В 2016-2017 учебном году продолжилась совместная деятельность с социальными партнерами: общественными организациями (ВОС, Совет ветеранов), отраслевыми (ДПиШ им. Крупской, ЧГПУ, ЧелГУ, ЮУрГУ), производственными (ООО «Полет – Радио»). Деятельность носила проектный характер и осуществлялась на договорной основе.

В 2016- 2017 учебном году завершается деятельность ОО о присвоении статуса Экспериментальной площадки Федерального Государственного Автономного Учреждения «Федеральный институт развития образования» (Москва) по теме «Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития». В результате сформирована система сетевого взаимодействия образовательных учреждений от дошкольного уровня до высшей школы, объединены опыт и перспективы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение завершило участие в реализации социально-значимого проекта «Здоровая семья». Данный проект поддержан общественной организацией «Гражданское общество».

В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество ЧГПУ – МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» – МБДОУ ДС № 138 по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития. Учащие школы проводят спортивные праздники, совместные концерты с воспитанниками ДС № 138, участвуют в днях открытых дверей, студенты проводят информационные мероприятия.

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов незрячих и слабовидящих учащихся и их индивидуальных возможностей;
- решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы ОУ.

Таким образом, современное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Значимую роль в распространении информации о деятельности образовательного учреждения играет сайт школы (<http://www.sch127.ucoz.ru>), размещены новые баннеры, упрощена система входа на страничку сайта. Содержание сайта особенно активно отражает в фоторепортажах события школьной жизни.

В состав администрации с определением функционала руководства вверенным подразделением введены штатные единицы заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности. Введена на уровень директора должность контрактного управляющего.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе (начальное общее образование) Трофимова Галина Сергеевна.

Контактный телефон 8 (351) 265-21-04,

дни и время приема: вторник, четверг с 12.00 до 16.00.

В непосредственном подчинении Трофимовой Г.С. при организации работы школьного медико-психолого-педагогического консилиума находятся специалисты службы сопровождения (педагог – психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог, медицинские работники, социальный педагог). Организована научно-методическая деятельность школьного методического объединения учителей начальной общей школы.

Трофимова Г.С. обеспечивает организационно-управленческие условия внедрения передовых технологий обучения детей на основе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов, проведения диагностических работ, переводной, итоговой аттестации (4 класс), мониторинга качества образования, комплектования учреждения учащимися, проведения педагогической практики студентов. Отличительная особенность административно-управленческой деятельности Трофимовой Г.С. – проведение диагностики психо-физического состояния здоровья (первичная и повторная в конце года для первоклассников, диагностика перед заседанием школьного ПМП консилиума для детей «группы риска», итоговая диагностика при переводе учащихся в 5, 11 класс, зрительного состояния здоровья обучающихся, уровня социализации отслеживает также состав службы сопровождения ПМП консилиума. Медико-диагностическую работу состояния здоровья обучающихся проводит штат медицинских работников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное общее, среднее общее образование) Строкова Татьяна Ивановна.

Контактный телефон 8 (351) 265-81-25,

дни и время приема: вторник, четверг с 12.00 до 16.00.

Строкова Т.И. обеспечивает организационно-управленческие условия проведения диагностических работ, переводной, государственной итоговой аттестации. Строкова Т.И. руководит научным обществом учащихся (НОУ), организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся «на дому».

Заместитель директора по воспитательной работе Чанышева Елена Юрьевна. Контактный телефон 8 (351) 265-81-25,

дни и время приема: среда, пятница с 12.00 до 16.00.

Чанышева Е.Ю. руководит системой дополнительного воспитания, обеспечивает организационно-управленческие условия реализации задач воспитательной системы. В функционал заместителя директора по воспитательной работе включена обязанность - контроль за работой педагогов в «АСУ Сетевой город «Образование», ведение электронного журнала, обеспечение условий внедрения информатизации образовательного процесса.

Не менее значима в управлении развитием образовательной организации финансово-хозяйственная служба.

Заместитель директора по финансово-экономической деятельности (главный бухгалтер) Курманова Розалия Хамитовна.

Контактный телефон: 8(351) 265-20-71.

Прием еженедельно в четверг с 15.00 до 17.00.

Курманова Е.М. обеспечивает условия выполнения Муниципального задания, договорных отношений с исполнителями организации питания воспитанников и обучающихся, стабильного функционирования учреждения, взаимодействия с контрольно-ревизионными, налоговыми органами, контроль обеспечения выполнения плана закупок.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе (АХР) Кузнецова Лидия Гавриловна.

Контактный телефон: 8(351) 265-21-04.

Прием еженедельно в четверг с 15.00 до 17.00.

Кузнецовой Л.Г. обеспечивается безаварийное состояние всех функционально обеспечивающих деятельность школы систем, содержание здания, коммуникаций, сохранность оборудования, надлежащее состояние территории, пополнение материально – технической базы, обеспечение требований СанПиН, своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями, проведение ремонтных работ, реализация энергосбережения.

Управление МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, при сотрудничестве с общественными организациями, при межсетевом взаимодействии.

Образовательное учреждение на основе договорных отношений с ОАО «Комбинат социального питания» предоставляет организованное горячее питание, буфетную продукцию.

Функционирование и развитие МБОУ «С(К)ОШ № 127 г.Челябинска» организовано в соответствии с реализацией Программы развития.

Целью Программы на завершающем этапе реализации (2017г.) на основе мониторинга показателей деятельности, эффективности по ее внедрению, разработке стратегии дальнейшего развития явилось развитие конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, для обеспечения широкой доступности качественного общего специального (коррекционного) образования.

Усилия педагогического коллектива, родителей учащихся, общественных структур управления развитием школы, социальных партнеров направлены были на решение актуальных задач Программы развития:

1. Создать качественные условия обеспечения содержания образования.
2. Формировать потребность в совершенствовании профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе инноваций в образовательной отрасли.
3. Формировать внеучебную разноуровневую образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных обучающихся, удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.
4. Совершенствовать процесс информатизации образования в школе для лиц с полной потерей зрения.
5. Развивать образовательное пространство школы посредством участия в реализации отраслевых и социальных проектов.
6. Обеспечивать условия безопасного функционирования образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья детей.
7. Обеспечивать условия выполнения показателей муниципального задания.

Оценка организации образовательного процесса

По результатам социально – педагогического мониторинга представлен сравнительный анализ деятельности, в результате которого отмечено, что при комплектовании на новый учебный год - численность учащихся в основном, стабильна.

На основе анализа состояния здоровья, заболеваний обучающиеся распределены по группам здоровья в следующих показателях (сравнительная динамика за 7 лет):

Группы здоровья	15-16 Уч. год	16-17 Уч. год
I	-	-
II	12 (6%)	26 (11%)

III	74 (37%)	95 (42%)
IV	67 (33%)	63(28%)
V	41 (20%)	31(4%)

Состояние здоровья обучающихся в сравнении за 2 года представлено на основании анализа следующим образом:

Нарушения	2015-2016 Уч. год	2016-2017 Уч. год
Дети - инвалиды	86	104
Болезни НС	56 (28%)	53 (25%)
Болезни ОПДА	94 (47%)	137 (61%)
Болезни ЖКТ	38 (16%)	20 (9%)
Болезни ССС	35 (17,5%)	32 (14%)
Болезни органов дыхания	36 (18%)	40 (18%)
Эндокринная патология (ожирение)	47 (28%)	51 (23%)

Для обучающихся, в соответствии с их потребностями в получении знаний, с учетом возможностей здоровья организовано обучение, сопровождающееся специалистами образовательной, медицинской, психолого-педагогической службы.

В 2016-2017 учебном году перед педагогами начальной школы, специалистами службы сопровождения были поставлены приоритетные задачи:

- обеспечить качественное содержание образования на основе личностно – ориентированного обучения;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс в целях сохранения здоровья участников образовательных отношений.

Учебная деятельность была организована на основе образовательных программ: в 1-х классах – диагностическая;

во 2-х, 4-х классах - обучение по ФГОС «УМК «Школа России»;

Обучение для детей с нарушенным интеллектом проходило по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII видов для слепых и слабовидящих детей, с использованием различных форм обучения: классно-урочная, смешанная, обучение «на дому».

По результатам уровня обученности учащихся 2-4 классов сохранен показатель 100% абсолютной успеваемости при стабильном повышении качества знаний обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» (далее - АООП НОО) разработана в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт) на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России», Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерных программ начального общего образования, и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слабовидящих и слепых обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП НОО для слабовидящих и слепых наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» включает три варианта программ, различных по уровню сложности и направленности с учетом возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. АООП НОО для слабовидящих и слепых обучающихся определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Для реализации адаптированной образовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Дети с ослабленным здоровьем по заявлению родителей и рекомендациям КЭК МУЗ города Челябинска обучались «на дому». Из 24 человек всего состава обучающихся «на дому» – 8 человек – это учащиеся начальной школы. Все учащиеся, обучающиеся «на дому» по состоянию здоровья, успешно прошли курс программы обучения за соответствующий класс.

В образовательном процессе на начальном уровне обучения используются следующие образовательные технологии:

- компьютерные технологии реализуются в рамках системы «учитель—компьютер-ученик» с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.);
- диалоговые технологии;
- практикоориентированные, здоровьесберегающие.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее — АООП ООО) согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) является комплексом основных характеристик образования, а именно: объема, содержания, планируемых результатов, организационно – педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

АООП ООО разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО и Н РФ от 05.03.2002г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на втором уровне получения образования, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

На втором уровне - основное общее образование, проводится работа по дальнейшему формированию коррекционно-компенсаторных навыков в соответствии с возрастом учащихся, продолжаются коррекционные занятия, увеличивается объем занятий по развитию навыков общения, социально-бытовой и пространственной ориентировке, способствующих их социальной реабилитации, и интеграции. Результатом обучения на этой ступени является аттестат об основном общем образовании. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

- 6 лет (5-10 классы);
- 5 лет (5-9 классы вспомогательной школы).

Формы диагностики уровня готовности обучающихся к освоению адаптированной основной образовательной программы основной общей школы: - психологическая диагностика на определение уровня интеллектуального развития;

- психологическая диагностика на выявление мотивации к обучению; промежуточные и итоговые диагностические контрольные работы.

Формы аттестации достижений учащихся 5-10 классов:

- текущая и итоговая (четверть, год) успеваемость по предметам;
- выпускные экзамены.

Итоги каждой четверти в 5-10 классах подводятся по всем предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на совещании при директоре школы, административных совещаниях.

Оценка качества знаний и умений учащихся 5-10 классов проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию рабочих программ по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- зачетов;
- творческих работ;
- докладов учащихся;
- реферативных работ;
- экзаменов (в форме ГИА в 10 классе).

Адаптивная образовательная программа среднего общего образования (далее – АОП СОО) согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов, организационно – педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП СОО разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО и Н РФ от 05.03.2002г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования 2 года.

Формы аттестации достижений учащихся 11-12 классов:

- текущая и итоговая (полугодие, год) успеваемость по предметам;
- выпускные экзамены - ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ (12 класс).

Итоги каждого полугодия в 11-12 классах подводятся по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на совещании при директоре школы.

III. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 10, 12 классов

ОО осуществила 21-ый выпуск (с 1996г.) учащихся, освоивших среднюю общую школу. За эти годы не было выпускников, не освоивших обязательного минимума содержания образования, не допускался отсев учащихся.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 10, 12-х классов 2017 года созданы оптимальные условия здоровьесбережения (щадящий режим, соблюдение санитарно-гигиенических норм, наличие системы психологического и медицинского сопровождения, обеспечение комфортных условий, отвечающих психо-физиологическим особенностям учащихся). Рекомендации Министерств образования, ГОУ ДПО ЧИДППО по организации и проведению ГИА в С(К)ОУ выполнены. Степень сложности экзаменационных заданий соответствовала уровню образованности выпускников. Формы экзаменов: ОГЭ, ГВЭ – 10 класс, ЕГЭ, ГВЭ - 12кл.) адекватны возможностям учащихся с нарушением зрения.

В 2016 – 2017 учебном году в ОО - 30 выпускников (20 % от общего числа учащихся), 13 человек – выпускники основной общей школы, 12 человек – выпускники средней общей школы, 5 человек – выпускники основной общей школы (интеллектуальная недостаточность).

Результаты ГИА выпускников основной общей школы

В форме ГВЭ (два обязательных письменных экзамена) прошли аттестацию 12 выпускников-инвалидов по зрению (10-а, 10-б, 10-з кл.). 1 ученица – Разумная Т. – в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 10-х классов показывают: математика - 100% учащихся 10-х классов выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», из них 40% учащихся 10-а, 30% - 10-б классов подтвердили годовые отметки, а 60% учащихся этих классов сдали экзамен на 1балл выше. Средний балл по математике — 4,3 б., что на 1,4б. выше результатов прошлого года. Русский язык: 100% учащихся 10-х классов выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», из них 40% подтвердили годовые отметки, а 60% учащихся 10-а, б классов сдали экзамен на 1балл выше. Средний балл по русскому языку — 4,5 б., что на 1,1 б. выше результатов прошлого года. 100% выпускников 10-х классов достигли обязательного уровня содержания основного общего образования в соответствии с требованиями программ. Учащимися 10-б класса было

допущено много технических ошибок, связанных с оформлением работы по Брайлю. Учителям математики следует тщательным образом проанализировать результаты экзамена по математике; систематически проводить работу по формированию навыков математической грамотности, ликвидировать выявленные пробелы в знаниях учащихся.

Результаты ГИА выпускников средней общей школы.

Выпускники средней общей школы участвовали в ГИА 2017 года в двух формах: в форме ЕГЭ и ГВЭ. 80% выпускников 12-а класса сдавали математику на профильном уровне, 100% учащихся 12-а класса выбрали дополнительно математику на базовом уровне. Выпускники – инвалиды детства по зрению (6 человека – 50%) участвовали в ГИА в форме ГВЭ (Туманов Д., Игольников А. – русский язык). Результаты: Государственную итоговую аттестацию выпускники 12-х классов прошли успешно. Сдавали ЕГЭ по 4 предметам -3 человека; по 3 предметам — 3 человека; по 2 предметам сдавали ГВЭ – 4 человека (12-б класс).

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 10, 12-х классов, промежуточной аттестации учащихся 5-9,11 классов подтверждают выполнение учащимися требований государственного образовательного стандарта. Несмотря на это, необходимо:

1. Учителям – предметникам:

- при подготовке к экзаменам учесть все замечания и недочеты, выявленные в ходе проведения государственной итоговой аттестации 2017 года;
 - проводить диагностику знаний учащихся, уровень их подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - при подготовке к урокам в течение учебного года чётко определять объём изучаемого материала, формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с учебником, учебной и справочной литературой, навыки по составлению планов и тезисов учебного материала;
 - в течение учебного года оказывать необходимую педагогическую помощь слабоуспевающим учащимся и мотивированным на получение знаний, применять принципы дифференциации обучения детей с ОВЗ на всех уроках;
 - в целях формирования глубоких и прочных знаний учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года, 4 четверти обеспечить системное повторение учебного материала;
 - начать планомерную подготовку к государственной итоговой аттестации в разных формах в первом полугодии с обязательным ознакомлением родителей учащихся о ходе подготовки к экзаменам.
- учителям-словесникам (Строкова Т.И., Ануфриева М.Л., Бухарова Ю.Г., Черныш Г.С.), преподающим в старших классах, в преподавании предмета при

подготовке к итоговому сочинению/изложению, ГИА необходимо усилить культурологический аспект, качественнее работать с текстами литературных произведений. Следует также обратить внимание на формирование и совершенствование языковой компетентности учащихся; целенаправленно развивать на уроках литературы, русского языка умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод.

-учителям математики (Коростина Л.А., Клокова Г.А., Алексеева Н.М., Чанышева Е.Ю.) усилить контроль усвоения тем, вызвавших затруднение у учащихся на ЕГЭ и ГВЭ. Администрации школы в течение учебного года осуществлять систематический контроль за состоянием преподавания учебных предметов, выносить результаты проверок на заседания педсоветов, методических объединений

Дополнительное образование.

Реализация права учащихся на дополнительное образование на всех ступенях школы осуществлялась на основе учебного плана дополнительного образования школы, на основании анализа результативности воспитательного процесса, анализа изучения интересов и потребностей обучающихся, результатов социального исследования запроса на дополнительные услуги родителей (законных представителей) обучающихся, анализа кадрового обеспечения дополнительного образования и наличия программ дополнительного образования.

Представлен большой спектр развивающих программ по различным направлениям. Всего утверждено 8 программ дополнительного образования, 213 обучающихся занимаются по следующим направлениям на базе МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска»:

Художественно-эстетическое направление представлено творческими объединениями:

- «Танцевальный коллектив «Причуда» (совместно с МБУ ДО «ЦВР «Истоки»);
- «Кружок ИЗО и ДПТ «Разноцветный мир» (совместно с МБУ ДО «ЦВР «Истоки»);
- «Вокально-хоровой кружок «Веселые нотки» (совместно с МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)

Социально-педагогическое направление представлено творческим объединением:

- «Волшебная школа»;

Эколого-биологическое: «Юный эколог» (совместно с МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)

Спортивное направление представлено секциями:

- «Белая ладья»
- «ОФП. Легкая атлетика»
- «Легкая атлетика» (совместно с МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)

В течение анализируемого периода увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и других учреждений дополнительного образования.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Международный конкурс «Браво дети»	Лауреаты 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс «Рождественские встречи»	Лауреаты 2 и 3 степени
Первенство России по легкой атлетике (спорт слепых)	1, 2, 3 места
Первенство России по дзюдо (спорт слепых)	1, 2 место
Первенство России по Голболу (спорт слепых)	7 место
Межрегиональная конференция «Знание. Спорт. Творчество»	Дипломы 2, 3 степени
Областные соревнования по легкой атлетике	1, 2, 3 места
Чемпионат России по легкой атлетике	1, 2, 3 места
Открытый кубок Челябинской области по Голболу	1 место
Областные соревнования по конькобежному спорту (спорт слепых)	1, 2, 3 места
Областные соревнования по дзюдо	1, 2, 3 места
Областной фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Лауреаты
Областной фестиваль детского творчества Искорки Надежды»	Лауреаты
Областной литературный конкурс «Алые паруса»	Дипломанты
Городской конкурс «Шаг к Парнасу»	Дипломанты районного этапа
Городской конкурс «Город мастеров»	Лауреаты
Городской конкурс «Весенний вернисаж»	Диплом 2 степени

Городской конкурс «Хрустальная Лауреаты районного этапа, капель» участники городского этапа
Всероссийский конкурс сочинений по 1, 3 место
литературе (начальная школа)

Согласно плану воспитательной работы школы, планам работы классных руководителей с детскими коллективами строилась по следующим направлениям:

- Познавательно-развивающая деятельность
- Нравственно - патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация
- Профилактическая работа
- Культурно-массовые мероприятия, организация досуга.

Познавательно-развивающая деятельность реализовывалась, в основном, во время учебного процесса, на классных часах и на библиотечных мероприятиях.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось внутри классов, на классных часах, на общешкольных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная деятельность проводилась в рамках уроков физкультуры, занятий секций, школьной, областной и всероссийской Спартакиад школьников, а также участие в различных Всероссийских и международных соревнованиях для людей с ОВЗ.

Все кружки и секции работают на бесплатной основе..

Благодаря предоставленным разнообразным услугам системы дополнительного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимали активное участие в различных мероприятиях воспитательного характера, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Учитывая специфику образовательного учреждения педагогический коллектив использует в воспитательной работе следующие методы:

- формирование сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В учреждении на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию незрячих и слабовидящих учащихся, поскольку она предполагает участие в различного рода конференциях, выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются индивидуальные возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Учащиеся школы принимают активное участие в праздничных концертах, конференциях, молодежных форумах, творческих встречах и спортивных мероприятиях, совместно выезжают на экскурсии в рамках взаимодействия.

Получила свое развитие совместная деятельность с библиотеками, которые предоставляют возможности использования своих библиотечных фондов для подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам, проведения совместных мероприятий по патриотической, экологической и краеведческой направленностям. Совместно с областной юношеской библиотекой им. Маяковского и областной библиотекой для слепых и слабовидящих реализуется проект «Книжная страна». На базе библиотек проходят встречи с интересными людьми Челябинской области. Библиотекари являются членами жюри школьных конкурсов «Серебряное перышко», «День сказочника», гостями школьной литературной гостиной. Качество проводимой работы по развитию творческих способностей позволило заявлять ежемесячно фамилии детей и их творчество на страницах всероссийского журнала «Школьный вестник» (Москва).

На базе легкоатлетического манежа УралГУФКа и ледового дворца «Уральская молния» проходят тренировки учащихся для подготовки к областным, Всероссийским и международным соревнованиям.

Профилактическая работа осуществлялась совместно социальным педагогом (Мымрикова В.Г.), классными руководителями и сотрудниками социально-правовых служб индивидуально, на классных часах и общешкольных мероприятиях. Культурно-массовая работа проводилась в соответствии с городским и районным планами социально-досуговой деятельности, планом воспитательной работы учреждения и внутриклассными запланированными мероприятиями.

6. оценка финансово - экономической деятельности

Годовой бюджет представлен в виде субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 2016 г. – 51.923,9 тыс. руб., на

2017 г. – 51.311,3 тыс. руб., что является единственным источником средств бюджета учреждения. Годовой бюджет в сравнении с предыдущим периодом представлен в увеличенных показателях. На 01.09.2017г исполнение бюджета составило 40.682,7 тыс. руб.

Расходование бюджетных средств проводилось постатейно в соответствии с нормативами и законными основаниями (по итогам за III квартал 2017 г.:

- зарплата с начислениями – 35020,9 тыс. руб.;
- налоги (на имущество и землю) – 2166,9 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 1305,1 тыс. руб.;
- услуги связи – 61,7 тыс. руб.;
- содержание имущества – 423,8 тыс. руб.;
- организация питания – 1844,9 тыс. руб.;
- приобретение основных средств – 0,0 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 0,0 тыс. руб.;

Использование внебюджетных средств:

- ГПД (группа продленного дня) - 147,2 тыс. руб.: на зарплату с начислениями – 74,1 тыс. руб..

Примерная стоимость платных услуг по организации досмотра детей в среднем составит 3 500,00 руб. в месяц;

Поступления от спонсоров – 7,0 тыс. руб., которые освоены на приобретение основных средств и материальных запасов;

- поступления от арендаторов: 118,1 тыс. руб. освоены на содержание имущества, приобретение основных средств и материальные запасы, налоги (НДС и прибыль) - приобретение материальных запасов и основных средств составило– 73,1 тыс. руб.

На основе анализа поступления и расходования бюджетных средств принято решение об оптимизации привлечения внебюджетных средств. Планируются поступления от депутата Совета депутатов Центрального района, спонсоров, добровольного пожертвования, которые пойдут на оплату услуг по улучшению материального обеспечения учреждения.

Планируемые направления развития образовательной организации

Введение образовательных стандартов

- 1.Вводить ФГОС ООО для детей с различным уровнем интеллектуального развития.
2. Внедрять эффективные практики управления деятельностью по развитию качества образования.
- 3.Расширять формы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену (ЕГЭ).
4. Внедрять сетевое партнерство в развитие системы дополнительного

образования.

Система поддержки талантливых детей

1. Повышать уровень самореализации личностных способностей у учащихся.
2. Внедрять инновационные технологии образования.
3. Обеспечивать условия развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Развитие педагогического потенциала.

1. Обеспечивать координацию работы повышение профессионализма педагогических работников.
2. Формирование позитивного образа учителя, специалиста службы сопровождения.

Современная школьная инфраструктура.

1. Обеспечивать безопасные условия функционирования зданий.
2. Сохранять современный облик зданий, помещений.
3. Оптимизировать информационные потоки с использованием наглядности и современных информационных технологий.
4. Внедрять проектную деятельность, принимать участие в социально-значимых проектах.

Сохранение и развитие здоровья учащихся.

1. Развивать применения здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления.
2. Совершенствовать медицинское обслуживание.
3. Формировать способности противостоять вредным привычкам.
4. Обеспечивать условия безопасности школьников.
5. Развивать Паралимпийские виды спорта с целью вовлечения учащихся в занятия физкультурой, в проведение общешкольных соревнований, участия в социальных спортивных акциях города, района, России.
6. Участвовать в спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального, городского, районного уровня для лиц с ограниченными возможностями здоровья.